

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**РОДНОЙ ЯЗЫК**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

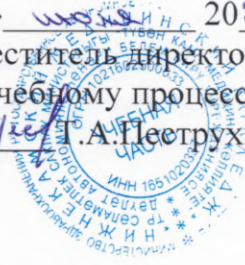
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» марта 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

И.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «3» 07 2021 г.

Председатель ЦМК

Г.Ш. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик: Зайнагова С.Г., преподаватель татарского языка и литературы  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....12



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Родной язык (татарский)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Родной язык (татарский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль языка в жизни человека и общества;
- оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- аргументированно доказывать свою точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач;
- соблюдать этические нормы речевого общения;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые лингвистические понятия;



- основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;
- коммуникативные качества речи;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные особенности книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации и средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников;
- систему средств речевого этикета.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;



- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов; самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>57</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>38</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>19</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>19</b>
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</i></b>	



	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины “Родной (тагский) язык”	Объем часов	Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	10	Уровень освоения
1 нче бүлек	Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәясә күренеш	2	
Тема 1.1.	Туган жирем-Татарстан.	2	
	Танышу.	2	
	Телнең төп функцияләре. Туган тел. Төрки телләр. Татар теле белеменең төп тармаклары.	2	2
	Тел һәм сөйләм. Сөйләм үзгәрешләре. Монолог һәм диалог сөйләм. Интонация. Сүзне оштыручы ижек басымы.	2	2
	Практик эш №1: Телгә карата күнегүләр.	2	
	Укучыларның үзлектән эше №1: Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләр. Татарлар яши торган төбәкләр. Тел – шартлы билгеләр системасы.	2	
2 нче бүлек	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Аваз. Фонема.	10	
	Аваз һәм хәрәф. Транскрипция.	2	2
Тема 2.1.	Сузык авазлар.	2	2
	Тартык авазлар.	2	2
	Аваз үзгәрешләре. Орфоэпия, графика, орфография.	2	2
	Практик эш №2: Фонетикага, орфоэпиягә, графикага, аваз һәм фонемаларга күнегүләр.	2	
	Укучыларның үзлектән эше №2: Сузыклар һәм тартыклар ассимиляциясе. Орфографик принциплар.	2	
3 нче бүлек	Язу тарихы	4	

Тема 3.1.	Рун язуы. Уйгур язуы.	2	2
	Гарәп язуы. Кирилица.	2	2
	Укучыларның үзлектән эше №3: Рун, уйгур, гарәп язуы, кирилица	2	
4нче бүлек	Лексика	14	
	Синонимнар.	2	2
	Антонимнар.	2	2
Тема 4.1.	Күп мәгънәле сүзләр.	2	2
	Омонимнар.	2	2
	Фразеология.	2	2
	Татар теленең сүзлек составы.	2	2
	Практик эш №3:Синонимнар, антонимнар, күп мәгънәле сүзләр, омонимнар, фразеологизмнар өстендә эш.	2	
	Укучыларның үзлектән эше №4:Лексикография. Охпаш яңгырашлы сүзләр. Этимология.	2	
<b>Всего:</b>		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
*Оборудование учебного кабинета:*

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- учебная литература.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с-ф. Сәгъдиева Р.К.- Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2017. -167б.
2. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нче с-ф. Сәгъдиева Р.К.- Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2017. - 159б.

Интернет-ресурсы:

Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)

<http://prav.tatar.ru/tat>

<http://www.kazan1000.ru/tat>

<http://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/index.html>

<http://www.belem.ru>

<http://www.tugantelem.narod.ru>

<http://suzlek.tatarstan.ru>

<http://kitap.net.ru>

Онлайн курс татарского языка «Татарский язык для всех» <http://tatarile.org>

Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: <http://anatele.ef.com>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> объяснять роль языка в жизни человека и общества;</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</li> <li><input type="checkbox"/> свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li><input type="checkbox"/> правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</li> <li><input type="checkbox"/> определять стилистически маркированные единицы русского языка;</li> <li><input type="checkbox"/> аргументированно доказывать свою точку зрения;</li> <li><input type="checkbox"/> пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдать этические нормы речевого общения;</li> <li><input type="checkbox"/> владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.</li> </ul>	Самостоятельная работа, эссе, практические задания, тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> базовые лингвистические понятия;</li> <li><input type="checkbox"/> основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;</li> <li><input type="checkbox"/> коммуникативные качества речи;</li> <li><input type="checkbox"/> типы языковых норм, основные этапы их становления;</li> <li><input type="checkbox"/> правила орфографии и пунктуации;</li> <li><input type="checkbox"/> основные особенности книжных функциональных стилей;</li> <li><input type="checkbox"/> основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;</li> <li><input type="checkbox"/> основные способы аргументации и средства выразительности;</li> <li><input type="checkbox"/> основные типы лексикографических источников;</li> <li><input type="checkbox"/> систему средств речевого этикета.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, эссе, практические задания, тестирование, фронтальный опрос. дифференцированный зачет</p>
---	--



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Родной (татарский) язык**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Практические занятия

**38 часов**

№	Тема	Часы
1.	Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш	2
2.	Туган жирем-Татарстан.	2
3.	Танышу.	2
4.	Телнең төп функцияләре. Туган тел. Төрки телләр. Татар теле белеменең төп тармаклары.	2
5.	Тел һәм сөйләм. Сөйләм үзенчәлекләре. Монологик һәм диалогик сөйләм. Интонация. Сүзне оштыручы ижек басымы.	2
6.	Аваз һәм хәрәф. Транскрипция.	2
7.	Сузык авазлар.	2
8.	Тартык авазлар.	2
9.	Аваз үзгәрешләре. Орфоэпия, графика, орфография.	2
10.	Практик эш №2:Фонетикага, орфоэпиягә, графикага, аваз һәм фонемаларга күнегүләр.	2
11.	Укучыларның үзлектән эше №2:Сузыклар һәм тартыклар ассимиляциясе. Орфографик принциплар.	2
12.	Рун язуы. Уйгур язуы.	2
13.	Гарәп язуы. Кирилица.	2
14.	Синонимнар.	2
15.	Антонимнар.	2
16.	Күп мәгънәле сүzlәр.	2
17.	Омонимнар.	2
18.	Фразеология.	2
19.	Билгеле зачет.	2